

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

Направление подготовки – 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры

Квалификация - магистр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является освоение современных способов и методов землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения земельно-кадастровой информации, проведения мониторинга земель.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н; регистрационный номер 554).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры курс «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01.

Для изучения дисциплины (модуля) «Современные проблемы землеустройства и кадастров» предусмотрено использование знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин: Землеустройство, Топография, Методы проведения научных исследований в землеустройстве и кадастрах. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы обучающимися при освоении таких дисциплин, как Моделирование процессов в землеустройстве и кадастрах, Современные приборы и оборудование в землеустройствах и кадастрах, Кадастр недвижимости, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) и производственной преддипломной практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- D/02.7)

Трудовые действия:

- Проведение анализа служебных записок из территориальных подразделений и подготовка разъяснений по затронутым вопросам;

- Организация взаимодействия с многофункциональными центрами;

- Организация взаимодействия со структурными подразделениями по вопросам в сфере государственного кадастрового учета;

- Оказание консультативной и информационно-методологической поддержки территориальным подразделениям;

- Проведение систематического обучения сотрудников территориальных подразделений технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН

- Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- D/03.7)

Трудовые действия:

- Подготовка предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН;
- Внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета;
- Проведение мероприятий по объединению сведений Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и Государственного кадастра недвижимости;
- Формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем;
- Изучение и анализ методов и технологий ведения ГКН, подбор и подготовка методических материалов, касающихся новых технологий ведения ГКН;
- Реализация мероприятий по защите информации, обрабатываемой с применением программных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2- способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;

ПК-3-способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание	ИД-1 _{ПК-2} – Знать: - основные направления деятельности информационных центров и служб, связанные с формированием информационных ресурсов, информационных продуктов и услуг в области управления недвижимостью.	Не знает: - основные направления деятельности информационных центров и служб, связанные с формированием информационных ресурсов, информационных продуктов и услуг в области управления недвижимостью.	В основном знает основные направления деятельности информационных центров и служб, связанные с формированием информационных ресурсов, информационных продуктов и услуг в области управления недвижимостью.	Неточность в определении функций настоящих центров и служб не допускает, имеет конкретные знания по структуре информационных ресурсов отрасли, информационных систем и информационных технологий, функциониру...	Имеет полные знания по данным вопросам

			<p>тью. Однако допускает неточности в определении функций настоящих центров и служб, имеет неполные знания по структуре информационных ресурсов отрасли, информационных систем и информационных технологий, функционирующих в сфере управления недвижимостью.</p>	<p>ующих в сфере управления недвижимостью.</p>	
ИД-2ПК-2 – Уметь: проводить диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления недвижимостью и определять способы повышения ее эффективности в управлении недвижимостью	<p>Не умеет: проводить диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления недвижимостью и определять способы повышения ее эффективности в управлении недвижимостью</p>	<p>Проводит диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления, но затрудняется в определении ее эффективности в управлении недвижимостью</p>	<p>Умеет проводить диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления недвижимостью.</p>	<p>Имеет полные знания по проведению диагностики состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления недвижимостью и определению способов повышения ее эффективности в управлении недвижимостью</p>	

	ИД-3пк-2 – Владеть: - методами работы в глобальных компьютерных и локальных сетях; -методами работы с информационными системами.	Не знает: - основные направления деятельности информационных центров и служб, связанные с формированием информационных ресурсов, информационных продуктов и услуг в области управления недвижимостью.	В основном знает основные направления деятельности и информационных центров и служб, связанные с формированием информационных ресурсов, информационных продуктов и услуг в области управления недвижимостью. Однако допускает неточности в определении функций настоящих центров и служб, имеет неполные знания по структуре информационных ресурсов отрасли, информационных систем и информационных технологий, функционирующих в сфере управления	Неточностей в определении функций настоящих центров и служб не допускает, имеет конкретные знания по структуре информационных ресурсов отрасли, информационных систем и информационных технологий, функционирующих в сфере управления недвижимостью.	Имеет полные знания по данным вопросам

			недвижимостью.		
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	ИД-1 _{ПК-3} – Знать: - особенности объектно-ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования; - протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров; - основных технологий создания Web-сайтов;	Не знает: - особенности объектно-ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования; - протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров; - основных технологий создания Web-сайтов;	Знает особенности объектно-ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования; протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров; основных технологий создания Web-сайтов. Однако допускает неточности в объектно-ориентированном программировании, затрудняется в реализации Web-интерфейсов к текстовым и графическим базам данных.	Понимает роль Web- и объектно-ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования в создании систем управления и земельным и ресурсами.	Знает - особенности объектно-ориентированных алгоритмических языков для Web-программирования; - протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров; - основных технологий создания Web-сайтов;
	ИД-2 _{ПК-3} – Уметь: - инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства	Не умеет: - инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислитель	Может осуществлять инсталлирование, тестирование, испытание средств информационных систем с посторонней	Ошибок в работе с системой не допускает, но нуждается в постороннем контроле	Осуществляет инсталлирование, тестирование, испытание средств информационных систем с помощью специалиста. Самостоятельно

	<p>вычислительных и информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения; – разрабатывать инфологические и дата-логические схемы; – работать с современным и системами программирования, включая объектно-ориентированные; – настраивать конкретные конфигурации и операционных систем 	<p>ных и информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения; – разрабатывать инфологические и дата-логические схемы; – работать с современным и системами программирования, включая объектно-ориентированные; – настраивать конкретные конфигурации и операционных систем 	<p>помощью. Может осуществлять процессы от постановки задачи до настройки конфигурации системы . Допускает ошибки.</p>		<p>реализует процессы от постановки задачи до настройки конфигурации системы .</p>
<p>ИД-3ПК-3 – Владеть: - языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков</p>	<p>Не владеет: - языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков</p>	<p>Программированием владеет с ошибками</p>	<p>Составляет программы, редактирует их. Но допускает ошибки, не выявляемые редактором.</p>		<p>Владеет глобальными и локальными информационными ресурсами, Web- и объектно-ориентированным программированием.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости;

- методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов;

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров;

- проблемы кадастровых отношений и тенденции развития кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

уметь:

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров.

владеть:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости;

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-2	ПК-3	
Тема 1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.	+	+	2
Тема 2. Развитие земельных отношений.	+	+	2
Тема 3. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство.	+	+	2
Тема 4. Органы управления землеустройством и их функции.	+	+	2
Тема 5. Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений.	+	+	2
Тема 6. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве.	+	+	2
Тема 7. Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве.	+	+	2
Тема 8. Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ.	+	+	2
Тема 9. Зарубежный опыт проведения кадастровых работ.	+	+	2
Тема 10. Современное состояние и развитие земельной науки.	+	+	2

Тема 11. Исторические аспекты развития и проведения землеустроительных работ.	+	+	2
Тема 12. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, земельного кадастра.	+	+	2
Тема 13. Прогрессивные системы ведения земельного кадастра.	+	+	2
Тема 14. Системы сбора, обновления сохранения кадастровой информации.	+	+	2
Тема 15. Проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	12
Аудиторные занятия, из них	28	12
лекции	14	4
практические занятия	14	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	80	92
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	33
Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	20	33
Выполнение индивидуальных заданий	20	26
Подготовка к сдаче дисциплины	20	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№ темы	Темы лекций и их содержание	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Проблемы рационального использования земельного фонда в	7	2	ПК-2, ПК-3

	современных условиях.			
2	Развитие земельных отношений.	7	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	14	4	

4.3. Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Развитие земельных отношений.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
2	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
3	Органы управления землеустройством и их функции.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
4	Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
5	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
6	Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
7	Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
8	Зарубежный опыт проведения кадастровых работ	1	1	ПК-2, ПК-3
9	Современное состояние и развитие земельной науки.	1	1	ПК-2, ПК-3
10	Исторические аспекты развития и проведения землеустроительных работ.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
11	Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, земельного кадастра.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
12	Прогрессивные системы ведения земельного кадастра.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
13	Системы сбора, обновления сохранения кадастровой информации.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
14	Проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.	1	0,5	ПК-2, ПК-3
	Итого	14	8	

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, академических часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 6	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 7	Проработка учебного материала по дисциплине	2	2

	(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 8	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 9	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 10	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 11	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Тема 12	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	2
Тема 13	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	2	1
Тема 14	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2

	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	2	1
Тема 15	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	1
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	1
Итого		80	92

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Смольянинов В.М. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

2. Смольянинов В.М. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающихся по заочной форме по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры. - Мичуринск, Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является получение основополагающих знаний о современных проблемах землеустройства и кадастров. Задания даны в методических указаниях по выполнению контрольной работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.

Многообразие форм хозяйствования на земле, закономерности их развития и влияния на эффективность использования земли. Характеристика современного состояния и использования земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям. Качественное состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.

Не все земельные отношения являются имущественными, однако обозначение земельных отношений, не носящих имущественного характера (например, по ведению мониторинга земель) в качестве неимущественных терминологически не совсем удачно, ибо под последними традиционно понимаются личные неимущественные отношения, тесно связанные с имущественными - отношения в области интеллектуальной собственности (патентного и авторского права), а также отношения по поводу таких нематериальных благ, как жизнь и здоровье, честь и доброе имя, неприкосновенность частной жизни, деловая репутация и некоторые другие.

Тема 2. Развитие земельных отношений.

Императивный метод регулирования земельных отношений применяется к отношениям, которые складываются в сфере государственного управления землей (ведение государственного земельного кадастра, мониторинга, земельного контроля и т.д.), при обнаружении земельных правонарушений, при изъятии земель для государственных и муниципальных нужд, при установлении ограничений по

использованию земель и т.д.

Диспозитивный метод регулирования земельных отношений основан на признании возможности инициативы и самостоятельности в выборе той или иной модели поведения участниками земельных отношений, а также на равноправии сторон. Он применяется, например, при осуществлении сделок с землей, а также при выборе правообладателем земельного участка варианта его разрешенного использования.

Тема 3. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство.

Конституция России относит земельное законодательство к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов (ч.1 ст.72). По данным вопросам издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ (ч. 2 ст. 76). Смысл совместного ведения сводится к невозможности решения в одностороннем порядке только федеральным центром или только субъектами Федерации вопросов, составляющих его предмет. На основе этих конституционных положений развивается законодательство Российской Федерации и ее субъектов, регулирующее вопросы использования и охраны земель.

Законы субъектов РФ принимаются либо после принятия соответствующего федерального закона, либо в опережающем порядке. В любом случае, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, принятые по предметам совместного ведения, не могут противоречить федеральным законам (ч. 5 ст. 76 Конституции России). Признание за субъектами РФ права принимать законы по предметам совместного ведения и собственным предметам ведения направлено на совершенствование правового регулирования в субъектах РФ, что выражается в возможности учитывать интересы субъекта РФ, его особенности природно-климатического (географического), экономического, этнографического, исторического и иного характера.

Тема 4. Органы управления землеустройством и их функции.

Управление можно рассматривать как функцию организации (упорядочения) систем различной природы – биологических, технических, социальных. В этом смысле допустимо говорить об управлении транспортным средством, биологическими процессами и т.д. Однако наиболее распространенным является понимание управления применительно к социальным процессам, где в роли субъектов управления выступают граждане и их объединения, а также публично-правовые образования. Объектом управления выступает поведение (деятельность) граждан и их объединений. В этом смысле не совсем верно говорить об управлении земельным фондом, поскольку объект недвижимого имущества не может состоять в социальных связях с субъектом управленческой деятельности. Правильнее будет вести речь об отношениях по управлению земельным фондом. Однако ввиду распространенности данной терминологии в науке, мы также будем ее придерживаться.

Тема 5. Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений.

Изучение состояния земель. Планирование рационального использования земель и их охраны. Территориальное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия.

Мониторинг земель осуществляется применительно ко всем категориям земель, в том числе частью государственного мониторинга земель является мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения (ст.16 Закона о государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения), а также мониторинг мелиорированных земель (ст.21 Закона о мелиорации земель). Согласно СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 апреля 2003 г.), мониторинг состояния почвы осуществляется в жилых зонах, включая территории

повышенного риска, в зоне влияния автотранспорта, захороненных промышленных отходов (почва территорий, прилегающих к полигонам), в местах временного складирования промышленных и бытовых отходов, на территории сельскохозяйственных угодий, санитарно-защитных зон.

Тема 6. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве.

Формирование и редактирование слоев карты. Цифрование слоев. Инструменты для цифрования. Понятие косметического слоя. Создание слоев. Реляционные базы данных. Набор файлов-компонентов. Окна карты, списка, графика. Способы создания таблиц баз данных

Способы изображения тематического содержания карты. Разработка числовых шкал легенды карты. Компонировка карты и формирование макета печати. Дополнительные возможности инновационных технологий..Проверка топологической корректности

Вопросы информационного обеспечения кадастра. Требования к картографической документации кадастра недвижимости.

Применение инновационных технологий при создании электронных карт для целей кадастра недвижимости. Использование различных инновационных технологий при производстве кадастровых работ

Использование для охраны окружающей среды и мониторинга земель

Тема 7. Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве.

Применение экономико-математических методов и современное моделирование в землеустройстве. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства. ГИС в практике землеустроительного проектирования. Понятия, определения, термины. Виды ГИС. Классификация ГИС по назначению, по проблемно-тематической ориентации, по территориальному охвату, по способу организации географических данных. Области применения ГИС. Связь ГИС с другими научными дисциплинами и технологиями.

Виды информации в ГИС. Структурные особенности геоинформации и картографической информации. Способы представления и организации, данных в ГИС. Применение идентификаторов и классификаторов, Форматы графических файлов. Базы и банки данных. Графическая и атрибутивная базы данных. Системы управления базами данных. Представление графической информации в памяти компьютера.

Конфигурация, структура и функции типовой ГИС. Подсистема ввода информации. Подсистема вывода изображений. Подсистема хранения информации. Понятия о базах данных. Графическая и атрибутивная базы данных. Представления цифровой карты. Подсистема обработки, поиска и анализа данных. Послойная организация данных. Выбор ГИС. Краткая характеристика отечественных и зарубежных ГИС.

Тема 8. Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ.

Почти во всех развитых зарубежных государствах Европейского Союза, США, Канаде, Японии, Китае и других странах с высокой плотностью населения в последние десятилетия усиливается государственное регулирование земельных отношений. Это происходит вопреки рекомендациям Всемирного банка, который считает необходимым проведение дополнительных исследований в области регулирования площадей сельскохозяйственного (лесного, природоохранного) назначения и городского использования для обоснования мер государственного вмешательства в эти процессы и ориентируется на свободный земельный рынок.

Вместе с тем проекты землеустройства все больше разрабатывают при участии и под контролем органов государственной и местной власти, учитывая в первую очередь общественные интересы. В результате затрагивают незыблемую прежде частную земельную собственность, осуществляют государственное, региональное и местное планирование использования земель, зонирование территории, государственное регулирование земельных отношений с помощью экономических, правовых и организационных мер.

Тема 9. Зарубежный опыт проведения кадастровых работ.

Необходимость разработки планов, намечающих использование земель на перспективу в Западной Европе, определялась ростом городов и природоохранными целями. Именно города с 80-х годов XX в. стали сильно влиять на земельную политику государств, т.к. земли, намечаемые под застройку, являются наиболее дорогими. Поэтому планы использования земель одновременно решали вопросы охраны природы, перераспределения земель между городским, сельским, лесным хозяйством, промышленными, транспортными и другими отраслями, градостроительства и земельного хозяйственного обустройства вне и в черте городских территорий.

В основе разработки таких планов лежали специальные законы. Например, во Франции в 1996 г. были приняты «Национальные директивы обустройства территории», в Швеции — закон «Планирования и строительства» (1987 г.), в Швейцарии — Федеральный закон «О региональном планировании» (1979 г.) и т.д.

Тема 10. Современное состояние и развитие земельной науки.

В Российской Федерации, как и во всех демократических странах, отличающихся развитой системой управления земельными ресурсами, планы развития территорий и проекты землеустройства разработки предварительного проекта (плана) и его согласования. Это делают для того, чтобы являлись открытыми. Их обязательно обнародовывают и широко обсуждают на стадии чтобы учесть совокупность интересов государства, регионов, муниципалитетов и отдельных физических и юридических лиц в области развития землевладения и землепользования в перспективе, а также в целях появления возможных альтернативных вариантов организации рационального и эффективного использования земель и их охраны, которые могут быть лучше предлагаемых проектировщиками.

Тема 11. Исторические аспекты развития и проведения землеустроительных работ.

История российского государства и земельной реформы. Основные итоги землеустроительных работ в ходе реализации государственных программ осуществления земельной реформы в РФ. Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.

В период существования советской науки вопрос о самостоятельности земельных отношений и земельного права не вызывал особых дискуссий. В трудах советских ученых подчеркивалось, что земельное право является самостоятельной отраслью права, «отпочковавшейся» от гражданского и административного права (реже как являющейся подотраслью природоресурсового права). При этом все отрасли признавались элементами аналогичного порядка, занимающими один и тот же уровень в системе землеустройства.

Тема 12. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, земельного кадастра.

Ввиду того, что правовой режим земель определяется целевым назначением и разрешенным использованием земельного участка, необходимо определиться с соотношением данных терминов. Согласно ч.1 ст.36 ГрадК РФ, правовой режим земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства определяется градостроительным регламентом. Под таковым понимаются устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны (на которые делится вся территория муниципального образования) виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Тема 13. Прогрессивные системы ведения земельного кадастра.

В международной практике земельный кадастр понимается в широком и узком смысле. В узком смысле земельный кадастр представляет собой систематически поддерживаемый публичный реестр сведений о недвижимости на территории страны и региона, основанный на топографической съемке границ участков собственности, которым присваиваются надлежащие обозначения. В настоящее время в зарубежной практике сформировалось и более широкое определение земельного кадастра, утвержденное ООН совместно с Международной федерацией геодезистов в Богорской (1996 г.), а затем и в Бафертской (1999 г.) декларациях.

Согласно данному определению, земельный кадастр – это основанная обычно на земельных участках современная земельная информационная система, содержащая записи о правах на недвижимость (например, о правах, ограничениях и обязательствах). Он включает геометрическое описание земельного участка, связанное с другими записями, описывающими сущность прав, собственность или управление в отношении данных прав, часто стоимость земельного участка и его улучшений. Кадастр может быть предназначен для фискальных целей (налогообложения), правовых целей (регистрации прав на недвижимость), помощи в управлении и использовании земли и создает возможность для устойчивого развития и охраны окружающей среды.

Тема 14. Системы сбора, обновления сохранения кадастровой информации.

Государственный земельный кадастр создается и ведется в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления земельными ресурсами; государственного контроля за использованием и охраной земель; мероприятий, направленных на сохранение и повышение плодородия земель; государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; землеустройства; экономической оценки земель и учета стоимости земли в составе природных ресурсов; установления обоснованной платы за землю и иной связанной с владением, пользованием и распоряжением земельными участками деятельности.

Государственному кадастровому учету подлежат земельные участки, расположенные на территории России, независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и разрешенного использования земельных участков. Кроме данных о земельных участках, государственный земельный кадастр содержит сведения о территориальных зонах; землях и границах территорий, на которых осуществляется местное самоуправление; землях и границах субъектов РФ; землях и границах Российской Федерации.

Тема 15. Проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.

Необходимость проведения землеустройства может возникнуть у граждан и юридических лиц по многим причинам. Наиболее распространенной из них является проведение землеустройства для последующей приватизации (переоформления) земельного участка в собственность. Существуют и специальные расценки по ведению таких работ под названием «Сборник цен и общественно-необходимых затрат труда (ОНЗТ) на изготовление проектно-изыскательской продукции землеустройства, государственного земельного кадастра и мониторинга земель». Однако эти расценки уже несколько раз увеличивались на повышающие коэффициенты для географически различных территорий, а кроме того, цена проведения землеустроительных работ сейчас договорная.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по современным проблемам землеустройства и кадастров.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	4
2	Развитие земельных отношений	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	4
3	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	4
4	Органы управления землеустройством и их функции	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	4
5	Проблемы землеустроительного	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания	7

	проектирования в условиях рыночных отношений		Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
6	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 2 4
7	Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве.	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 2 4
8	Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 2 4
9	Зарубежный опыт проведения кадастровых работ	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 2 4
10	Современное состояние и развитие земельной науки	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 2 4
11	Исторические аспекты развития и проведения землеустроительных работ.	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 2 4
12	Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, земельного кадастра.	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 2 4
13	Прогрессивные системы ведения земельного кадастра.	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 2 4
14	Системы сбора, обновления сохранения кадастровой информации.	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 2 4
15	Проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 2 4

6.3. Перечень вопросов для зачета

1. Функции управления земельными ресурсами и их виды. (ПК-2,ПК-3)
2. Земельный процесс как форма регулирования земельных правоотношений. (ПК-2,ПК-3)
3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель в России. (ПК-2,ПК-3)
4. Внутрихозяйственное управление земельными ресурсами. (ПК-2,ПК-3)
5. Земельно-процессуальные нормы в российском земельном праве. (ПК-2,ПК-3)
6. Система органов государственного контроля за использованием и охраной земель. (ПК-

- 2,ПК-3)
7. Землеотводный процесс как форма регулирования земельных правоотношений. (ПК-2,ПК-3)
8. Стадии землеустроительного процесса(ПК-2,ПК-3)
9. Правовое обеспечение государственного учета недвижимости. (ПК-2,ПК-3)
10. Государственный земельный кадастр, его место в системе государственных информационных ресурсов. (ПК-2,ПК-3)
11. Способы образования земельных участков. (ПК-2,ПК-3)
12. Порядок государственной регистрации прав на землю. (ПК-2,ПК-3)
13. Правовое значение инвентаризации земель. (ПК-2,ПК-3)
14. Кадастровая оценка земельных участков. (ПК-2,ПК-3)
15. Содержание охраны земель. (ПК-2,ПК-3)
16. Формы государственного земельного контроля. (ПК-2,ПК-3)
17. Особенности и формы муниципального земельного контроля. (ПК-2,ПК-3)
18. Общественный контроль соблюдения земельного законодательства. (ПК-2,ПК-3)
19. Основные задачи государственного контроля в области охраны и рационального использования земель. (ПК-2,ПК-3)
20. Основные функции государственного земельного контроля. (ПК-2,ПК-3)
21. Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов, связанные с охраной земель. (ПК-2,ПК-3)
22. Основные виды мониторинга земель в России. (ПК-2,ПК-3)
23. Порядок исчисления земельного налога. (ПК-2,ПК-3)
24. Льготы по уплате земельного налога. (ПК-2,ПК-3)
25. Особенности исчисления налога на земельные участки под жилыми домами. (ПК-2,ПК-3)
26. Особенности установления арендной платы в отношении земель, находящихся в публичной собственности. (ПК-2,ПК-3)
27. Формы арендной платы, применяемые к земельным участкам. (ПК-2,ПК-3)
28. Принципы оценки рыночной стоимости земельных участков. (ПК-2,ПК-3)
29. Порядок исчисления земельного налога. (ПК-2,ПК-3)
30. Льготы по уплате земельного налога. (ПК-2,ПК-3)
31. Особенности исчисления налога на земельные участки под жилыми домами. (ПК-2,ПК-3)
32. Особенности установления арендной платы в отношении земель, находящихся в публичной собственности. (ПК-2,ПК-3)
33. Формы арендной платы, применяемые к земельным участкам. (ПК-2,ПК-3)
34. Принципы оценки рыночной стоимости земельных участков. (ПК-2,ПК-3)
35. Виды земельных правонарушений. (ПК-2,ПК-3)
36. Особенности имущественной ответственности в земельном праве. (ПК-2,ПК-3)
37. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. (ПК-2,ПК-3)
38. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства. (ПК-2,ПК-3)
39. Классификация составов «земельных» преступлений. (ПК-2,ПК-3)
40. Ответственность должностных лиц в земельном праве. (ПК-2,ПК-3)
41. Государственное управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. (ПК-2,ПК-3)
42. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. (ПК-2,ПК-3)
43. Права граждан на участие в планировании использовании земель поселений. (ПК-2,ПК-3)
44. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. (ПК-2,ПК-3)
45. Особенности правового режима использования и охраны земель закрытых административно-территориальных образований. (ПК-2,ПК-3)

46. Особенности государственного управления землями специального назначения. (ПК-2,ПК-3)
47. Виды собственности на землю в европейских государствах. (ПК-2,ПК-3)
48. Виды аренды земельных участков зарубежных стран. (ПК-2,ПК-3)
49. Особенности правового регулирования земельных отношений в Германии. (ПК-2,ПК-3)
50. Особенности правового регулирования земельных отношений в Англии. (ПК-2,ПК-3)
51. Особенности правового регулирования земельных отношений в Китае. (ПК-2,ПК-3)
52. Особенности правового регулирования земельных отношений во Франции. (ПК-2,ПК-3)
53. Общеизвестные нормы и принципы международного права. (ПК-2,ПК-3)
54. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель. (ПК-2,ПК-3)
55. Понятие, назначение и задачи государственного земельного кадастра. (ПК-2,ПК-3)
56. Составные части, виды и принципы кадастра. (ПК-2,ПК-3)
57. История развития кадастра. (ПК-2,ПК-3)
58. Земельный фонд как объект земельного кадастра. (ПК-2,ПК-3)
59. Методы получения, обработки и анализа исходной информации. (ПК-2,ПК-3)
60. Регистрация землевладений и землепользования. (ПК-2,ПК-3)

6.4. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутой (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p> <p>Качественно разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию</p> <p>Результативно проводит оценку будущей эффективности действующей стратегии; полностью владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями</p> <p>Знает информационную, структурную и функциональную основы работы перспективных САПР</p> <p>Может разрабатывать собственные предложения.</p> <p>Владеет теорией и практикой перспективных методов</p> <p>Знания, умения и владение всеми процессами взаимодействует в единой системе.</p>	<p>Тестовые задания (35-40)</p> <p>Реферат (5-10)</p> <p>Вопросы для зачета (35-50)</p>

	<p>Демонстрирует умения по всем указанным вопросам экологического аудирования, маркетинга экологического рынка и организаторской работы в системах экомеджмента государственных органов и служб предприятий (организаций).</p> <p>Владеет организацией работ на всех уровнях.</p> <p>Увязывает экономику природопользования с его управлением</p> <p>Имеет полные знания по данным вопросам</p> <p>Имеет полные знания по проведению диагностики состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления недвижимостью и определении способов повышения ее эффективности в управлении недвижимостью</p> <p>Владеет способами и методами работы с информацией в сетях и информационных системах.</p> <p>Творчески и критически владеет работой современных аппаратных, программных средств, сетевых технологий для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Анализирует информацию и выводит ее для дальнейшей научной работы</p> <p>Проявляет оперативность и точность в поиске информации</p> <p>Работой современных средств и сетевых систем владеет в полной мере. Количество получаемой информации определяется самостоятельно</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p> <p>Может разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>В целом способен проводить оценку будущей эффективности действующей стратегии; достаточно хорошо владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями</p> <p>В целом знает и в общем дает правильную оценку перспективным методам</p> <p>Умеет выбрать наиболее перспективную технологию.</p> <p>Может инсталлировать перспективную технологии на ПК</p> <p>Имеет знания и навыки (демонстрация умения) по всем указанным вопросам экологического аудирования, маркетинга экологического рынка и организаторской работы в системах экомеджмента</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия экологического</p>	<p>Тестовые задания (20 - 35)</p> <p>Реферат (1 - 5)</p> <p>Вопросы для зачета (29 - 34)</p>

	<p>менеджмента и экологически ориентированного маркетинга, читать и составлять соответствующие документы в области управления природопользованием, разрабатывать программы экологического аудирования и создания систем экологического менеджмента.</p> <p>Владеет основными приемами экологического аудирования, маркетинга экологического рынка и организаторской работы в системах экоманеджмента государственных органов и служб предприятий (организаций).</p> <p>Неточностей в определении функций настоящих центров и служб не допускает, имеет конкретные знания по структуре информационных ресурсов отрасли, информационных систем и информационных технологий, функционирующих в сфере управления недвижимостью.</p> <p>Умеет проводить диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления недвижимостью.</p> <p>Может без ошибок работать с информацией в сетях и информационных системах.</p> <p>Имеет полноту знаний по работе современных аппаратных, программных средств, сетевых технологий для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>Современные информационные средства применяет правильно</p> <p>Работой современных средств и сетевых систем владеет в полной мере. Количество получаемой информации определяется руководителем, но не самим исполнителем.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>Обнаруживает неполные знания по разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p> <p>Затрудняется разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Испытывает трудности при проведении оценки будущей эффективности действующей стратегии; недостаточно полно владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивления проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями</p> <p>В основном знает перспективы развития указанных методов</p> <p>Выбор технологии осуществляет без достаточного углубления в детали.</p> <p>Применяет перспективную технологию лишь с помощью специалистов.</p>	<p>Тестовые задания (10 - 19) Реферат (1) Вопросы для зачета (24 -29)</p>

	<p>Знает теоретические основы, обоснованного принятия экологически и экономически аргументированных управленческих решений.</p> <p>Может читать и составлять соответствующие документы в области управления. Но знания не достаточные по детальности.</p> <p>Может разработать программу экологического аудирования и создания систем экологического менеджмента лишь при помощи специалиста.</p> <p>Допускает ошибки.</p> <p>Владеет навыками экоманеджмента, но допускает неточности в экологическом аудировании.</p> <p>В основном знает основные направления деятельности информационных центров и служб, связанные с формированием информационных ресурсов, информационных продуктов и услуг в области управления недвижимостью. Однако допускает неточности в определении функций настоящих центров и служб, имеет неполные знания по структуре информационных ресурсов отрасли, информационных систем и информационных технологий, функционирующих в сфере управления недвижимостью.</p> <p>Проводит диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятий в сфере управления, но затрудняется в определении ее эффективности в управлении недвижимостью</p> <p>Работает в сетях с ошибками, нуждается в контроле.</p> <p>В основном знает работу современных аппаратных, программных средств, сетевых технологий для поиска и хранения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Но знания не полные.</p> <p>Применяет названные средства не совсем корректно.</p> <p>Работой современных средств и сетевых систем владеет, но не в полной мере. Количество получаемой информации недостаточно.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает</p> <p>сущность и элементы стратегического управления;</p> <p>сущность деятельности по разработке стратегий;</p> <p>инструменты и этапы стратегического анализа;</p> <p>современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике;</p> <p>этапы проектирования организационных изменений;</p> <p>модели реализации организационных изменений</p> <p>Не умеет - проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия;</p> <p>оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;</p> <p>разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;</p>	<p>Тестовые задания (0 - 9)</p> <p>Реферат (0)</p> <p>Вопросы для зачета (0 - 25)</p>

	<p>проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения Не владеет - методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; инструментами совершенствования стратегий управления; навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проектными методами управления изменениями Не знает: перспективы развития методов разработки и осуществления САПР</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Смольянинов В.М. УМК по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» по направлению подготовки 21.04.02. Землеустройство и кадастры. – Издательство Мичуринский ГАУ. - Мичуринск, 2023.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/CE001B14-0591-48BF-BDA1-80C754334754>— Загл. с экрана

2. Земельный кодекс РФ –М.:Эксмо, 2010.-96с.

3. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00531-3.— Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/CEC82EF6-93D1-46E4-9D23-C8AC33A0B3DD>— Загл. с экрана

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Смольянинов В.М. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

2. Смольянинов В.М. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающихся по заочной форме по дисциплине «Современные проблемы

землеустройства и кадастров» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры. - Мичуринск, Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению,

слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с

	учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)				17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Пакет прикладных программ для персональных компьютеров, включающий в себя отдельные программные модули для решения геодезических задач.
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, записанные на электронных носителях (CD,DVD и др.)
3. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)
4. [HTTP://WWW.CREDO.NSUYS.BY](http://WWW.CREDO.NSUYS.BY)

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2	ИД-3
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2	ИД-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Шкаф-витрина (инв.№41013601893)

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3/214):

1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812)
2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576)
3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Оснащённость учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
7. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);
8. Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные проблемы землеустройства и кадастров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г № 945.

Автор: профессор кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

доктор географических наук, профессор  Смольянинов В.М.

Рецензент: заведующий кафедрой технологии производства, хранения и переработки

продукции растениеводства, доцент, кандидат с.-х. наук  Данилин С.Н.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.